



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ФАДЕЕВ

Имя: НИКИТА

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

ЗД



Задание А

1) 1. Австрийское (Австрия) 4. Англии

2. Российское (Россия) 5. Балтийского

3. Французское (Франция)

2) Текст содержит информацию о Франко-Прусской войне 1870-1871. Причиной конфликта явилось с одной стороны желание германской Пруссии объединить Германию и с другой стороны желание Франции не допустить усиления Пруссии. Ключевая война имела большое историческое значение, так как в итоге стало создание единой Германии, важной, крупной и промышленно развитой силой на континенте, и оказала большое влияние на всю мировую политику и историю.

3) Источником был создан известным германским/прусским политиком - Отто фон Бисмарком. Соответственно появились в Пруссии 1860-х, и являлись теоретической базой для объединения Германии.





4) Информация соответствует картинке №2. Потому как на ней изображен сам Отто фон Бисмарк, автор данного текста. На картинке №3 изображен министр иностранных дел Российской империи Карл Густав Врангель ^{Александрович}. На картинке №1 изображен министр иностранных дел Франции.

Задание Б

5) Речь идет на карте показано синопское сражение. Русский Флот замел в Синопскую бухту и под командованием Павла Нахичева разгромил турецкий Флот стоявший на Рейде. Битва состоялась в ноябре 1853 года.

6) Крымская война проходила с Июня 1853 года по Март 1856. Изначальной причиной конфликта стал вопрос о владении Крестовскими светскими в Иерусалиме, на которые претендовали православная и католическая церкви. Кроме того был отягчен Россией, что вызвало дипломатический кризис между Россией и Турцией, которую поддержали Франция и Британия. В ответ на порочный Китайский приказ ввести войска в дунайские княжества. На это уже среагировала Турция (осм. империя) и объявила войну России.

7) ~~Таблица~~ №2 Владимир Корнилов - участвовал в Синопском сражении. Участвовал и командовал обороной Севастополя, где держали позиции на укреплениях. Ему поставлено памятников по всей России. Самый известный - в Севастополе, где он зачислен вместе с



Петром Кошкин - еще одним героем Крымской войны.

Также представлены:

- №3 - Михаил Лазарев - Русский флотоводец, путевые следствия. Возглавлял (вместе с Фаддеем Берингом) русскую экспедицию открывшую Антарктиду в 1829 году.
- №1 - Константин Николаевич - Адмирал, сын Николая I Князь императора Великий князь.

8) №2 - Сабля использовалась в том времени, как и на картинах у русских моряков в то время. Также на картинах №1 мы видим датский вид холодного оружия. Сабля использовалась в ~~дальней~~ в сражении русскими моряками в битве с противником. Также представлены:

- №1 - Топор, с возможностью стрельбы из ручки
- №2 - Короткий Кортик - оружие ближнего боя, холодное оружие, носил его в основном офицеры в парадной одежде.

9) Разгром турецкого флота, показан слабость Османской империи. Османские союзники, потерявшие, что - Британия и Франция, потеряли, что нужно вмешаться в войну дабы не допустить захвата России стратегически точкой Таиник как Босфор и Дарданеллы. Возникновение Англо-Французской коалиции в войну предотвратило излечение ход войны и перенесло театр военных действий в Россию, в Крым.





Задача В

Источником является речь Николая II на открытии Государственной Думы в 1906 году. В источнике Император говорит о своей любви к России, её народу, выражает надежду на обновление и укрепление России. Он также наставляет депутатов на тематическую работу по улучшению России и развитию уровня благосостояния её народа. Сам император изначальное не планировал даровать народу Государственную Думу. Заставить его это сделать это смогла лишь Первая Русская Революция. На этот шаг (создание думы) Государь пошёл, дабы снизить недовольство депутатов и крестьян перемены народа общества. Сам Николай взошёл на престол после смерти своего отца в 1894 году, последовательно продолжая его политику по сохранению Самодержавия. Лишь революция пошатнула его позицию Самодержавца. 17 октября 1905 года он подписал манифест "об усовершенствовании Государственного порядка", составленный Сергеем Юльевичем Витте, который вводил различные права и свободы, а также учреждал орган законодательной власти - Гос Думу. Сам Николай и его Правительство часто сотрудничали с Думой, что которая была оппозиционна по отношению к ним, это воплотилось в поступки первых двух созывов Государственной думы. После чего Дума всегда избиралась и Дума стала частью Государства, при этом утратив принцип представительства большинства, ведь теперь депутаты свои полномочия не могли создать большинство своих представителей



в парламенте. Это стало важным фактором
в 1917 году, когда в условиях войны уровень
жизни сильно упал, а обильные моды не имели
представителя во власти. Судя по всему, всё
неудовольство путём мажоритарной системы и выступлений,
что в конце концов привело к падению монархии
в России. Николай II отрекся 2 марта 1917 года
от престола. А уже после Октябрьской революции
и начала Гражданской войны будет расстрелян в
Екатеринбурге вместе с семьёй. Рок

